



ここを一つに

学校だより

学校教育目標 『日に学び さやかな土合 光る汗』

～土合中は自分に自信が持てるように、あなたを応援します～

令和4年度 第4号

さいたま市立土合中学校

さいたま市桜区町谷 1-19-1

TEL 048-853-7200

令和4年 6月 28日発行

やる気を起こさせるには

校長 吉田 賀一

梅雨とはいえ、日差しとともに気温がぐっと高くなる日もあり、熱中症など体調を崩すことが心配される時季が続いています。生徒のみなさんには、学級担任や部活動顧問から水分の補給と適度に休憩を取ることに注意を促しているところです。御家庭でも十分に睡眠、栄養を取るなど体調管理等について御指導をお願いいたします。

さて、よく保護者の方の間に、「うちの子はやる気がなくてね」という会話を聞きます。これは教師でも全く同じことで、「やる気さえあればもっと伸びる」という激励・助言の言葉を書いたり、述べたりすることがあります。ところで、この「やる気」とはなんでしょうか。また、「やる気を起こさせる」ためには、どうしたらよいのかを考えてみたいと思います。「やる気」というのは別の言葉では「意欲」といってもよいでしょう。それは、積極的に自分から何かをしようとする気持ちであるといえます。ですから「やる気・意欲」はいろいろな場面に考えられます。まず、保護者の方に一番関心の高いお子さんの勉強における「やる気」、つまり学習意欲があります。次には、体育祭・球技大会・合唱コンクールなど学校行事への取り組みの際における「やる気」、そして校外活動・部活動に積極的に参加する際の「やる気」など、子どもが日々生活している全場面でいろいろな種類や内容の「やる気・意欲」が存在します。それでは、保護者の方が最も関心の高い学習に対する「やる気」に絞って考えてみたいと思います。

生徒が学習する際、学習活動に主体的・積極的・能動的に取り組もうとする姿勢・気持ちが大切です。その気持ちを高めるために学習への動機付けが行われます。この動機付けには、外からと内からとがあります。外からのものとは、賞や罰を与えたり、競争をさせる、あるいは励ますことによって学習への意欲・やる気をもりあげることです。これに対し、内からのものとは、生徒自身が知的な好奇心や興味・関心をもち、学習へのやる気、意欲が高められるというやり方です。それでは、外と内の動機づけはどちらの方がよいのかという問題です。これは生徒一人ひとりの発達段階も異なるし、また、性格や個性・能力などさまざまなことが関連していますので、一概にどちらがよいとは言えません。それではどのようにしていけば、生徒のやる気・意欲を起こさせるのかについてふれてみたいと思います。

第一には、よい点は具体的に指摘しほめるということです。一人ひとりには、必ず、長所・短所があります。長所のみという生徒もいなければ、短所のみということもありません。ところが保護者の方にしろ教師にしろ、どうも悪いところだけ目につく傾向があります。通知票を見たとき、ある教科が4で、ほかは2としましょう。子どもに対して、「この教科はまあまあだけど、ほかはひどいじゃない。普段の勉強ができていないから」と言われる方が多いのではないのでしょうか。これでは子どもは嫌になってしまい、なおさら今後の勉強に拒否反応を示すでしょう。ここは、「この教科はすばらしいね。あなたもうれいでしょう」とほめるだけにすれば、子どもは満足し、場合によっては、他も頑張ろうとなるでしょう。第二は好きなことに熱中させることです。校外活動・部活動にしろ趣味にしろ、少し長い目で見て、やる気・意欲につなげていただきたいと思います。第三は安易に競争心をあおらないことです。「〇〇さんは勉強家なんですって」とけしかけることや、兄弟姉妹を比較して競争心をあおるなどは、逆効果となることがあります。とにかくあせらずにお子さんの日々発達する姿をしっかりと見守り、「かわいくば五つ教えて三つほめ、二つ叱ってよき人にする」実践をぜひお願いいたします。

令和4年度

7月				①年						②年						③年												
日	曜	週	給	主要予定																								
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
1	金		○	CS	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6						
2	土																											
3	日																											
4	月		○	期末テスト	 ノー授業DAY						期末	テ	ス	ト	/	/	期末	テ	ス	ト	/	/	期末	テ	ス	ト	/	/
5	火		○	期末テスト+薬物乱用防止教室	テ	ス	A金4	A金5	A金6	教室	テ	ス	A金4	A金5	A金6	教室	テ	ス	A金4	A金5	A金6	教室						
6	水	短	○	生徒会朝礼 校内研修 ③高校を知る会	A火3	A火4	A火5	A火6	A火1	A火2	A火3	A火4	A火5	A火6	A火1	A火2	A火3	A火4	A火5	A火6	A火1	A火2						
7	木	短	○	学年会	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	A木6	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	A木6	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	A木6						
8	金		3	安全点検 ①②校外学習	校外学習						校外学習						B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6						
9	土																											
10	日			参議院選挙(育誠館)																								
11	月	短	○	45×5 ①⑫保護者会	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	/	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	/	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5	/						
12	火	短	○	45×5 ②保護者会 素点交換	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6						
13	水	短	○	45×5 ③保護者会	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	/	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	/	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	/						
14	木	短	○	期末短縮 各種委員会	A金1	A金2	A金5	A金6	/	/	A金1	A金2	A金5	A金6	/	/	A金1	A金2	A金5	A金6	/	/						
15	金	短	○	期末短縮 成績交換	A木1	A木2	A木3	A木6	/	/	A木1	A木2	A木3	A木6	/	/	A木1	A木2	A木3	A木6	/	/						
16	土																											
17	日			北辰テスト																								
18	月			海の日																								
19	火		×	2h+大掃除	学	学	掃除				学	学	掃除				学	学	掃除									
20	水		×	終業式・11:45職員会議	 ノー授業DAY						式	学	学				式	学	学									
21	木			夏季休業日																								
22	金																											
23	土																											
24	日																											
25	月																											
26	火			教育課程説明会																								
27	水			教育課程説明会																								
28	木																											
29	金																											
30	土																											
31	日																											