



★さいたま市総合振興計画
★さいたま市教育大綱
★第2期さいたま市教育振興基本計画
★市教育課程編成要領
★市教育行政方針
★「推進の指針・指導の努力点」等

学校教育目標 日に学び さやかな土合 光る汗

・日本国憲法
・学校教育法
・学習指導要領
・地方教育行政の組織及び運営に関する法律
・社会教育法 等

土合中学校の基本使命

「目の前にいる子どもたちに学力と体力をしっかりと付けること」(日に学び)
「目の前にいる子どもたちをよい人間に育てること」(さやかな土合 光る汗)



目指す生徒像

「進んで学ぶ生徒」「心豊かな生徒」「健康でたくましい生徒」「責任をもって主体的に行動する生徒」

目指す学校像

○笑顔があふれる学校 ○あいさつが飛び交う学校 ○行事が魅力的な学校
◎笑顔「わかった」「できた」という満足感や達成感の感得
◎あいさつ「心を潤す4つのことば」基本的生活習慣の定着
◎行事 協働・創造する喜びの感得

目指す教師像

「豊かな人間性と社会性」を備えた常に学び続ける教師
「強い使命感と教育への情熱」を備えた常に学び続ける教師
「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師

本年度の学校経営方針

子どもの幸せを保障する教育の実現

本年度の経営の重点

「日に学び」の実現に向けて

- (1) 学習指導
ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の一層の推進
- (2) 特別支援教育
家庭との相互理解と関係機関との緊密な連携に基づく支援の実施
- (3) 進路指導・キャリア教育
地域の教育力を活用した体験的な活動を基盤とした生き方指導としての進路指導・キャリア教育の推進
- (4) 教育環境
個別最適な学びを実現する教育環境の整備
- (5) 学校図書館教育
個別最適な学びの場としての学校図書館活用の研究

「さやかな土合」の実現に向けて

- (1) 人権教育
共生社会を生き抜く力をはぐくむ人権教育の推進
- (2) 道徳、特別活動
「特別の教科 道徳」における指導・評価の工夫と計画的な実践により、現実の困難な問題に主体的に対処することのできる実効性ある力の育成
- (3) 保健・安全教育
「生きる力」を育む学校教育全体を通じた保健教育の推進

「光る汗」の実現に向けて

- (1) 生徒指導
わかる授業、おもしろい授業を基盤とした生徒理解による信頼関係の構築
- (2) 学校教育相談
生徒との信頼関係を確立し、生徒の声に耳を傾けた不安や悩みの早期発見・予防・対応の徹底
- (3) 体力の向上
「新体力テスト」の結果に基づく、体づくり運動などの体力向上策の実施
- (4) 部活動
「土合中学校 部活動に係る活動方針」に基づく、健全かつ適切な部活動の実施

「目指す学校像」の実現に向けて

- (1) コミュニティ・スクール
学校運営協議会での熟議を通じた教育活動の質的向上と、地域住民、保護者等との信頼関係の深化
- (2) PTA
PTAとの協働を通じた保護者からの信頼の獲得と保護者の学校教育への参画意識の高揚
- (3) 学校評価
学校評価を基盤とする学校経営の改善・充実
- (4) チャレンジスクール
個別最適な学びの場としてのチャレンジスクールの充実

「目指す教師像」の実現に向けて

- (1) 研修
生徒の実態に基づいた個別最適な学びを実現する、指導方法の工夫改善
- (2) 業務改善
デジタル技術を活用した業務効率化の推進
- (3) 人事評価
研修奨励と人事評価の適切な運用による教職員の資質能力及び本校教育力の向上