



こころを一つに

# 学校だより

学校教育目標 『日に学び さやかな土合 光る汗』

～土合中は自分に自信が持てるように、あなたを応援します～

令和5年度 第5号  
さいたま市立土合中学校  
さいたま市桜区町谷 1-19-1  
TEL 048-853-7200  
令和5年8月29日発行

## 『心 技 体』

校長 柳下 政浩

2学期だよ、全員集合！さあ、「挑戦」の2学期が始まりました。体育祭、合唱コンクール、部活動の大会や発表会、進路などワクワクドキドキが止まりませんね。夏休み、子どもたちは多くの人と出会い、様々なことを発見し学びを重ね、自分なりの挑戦を経て、一回り大きく成長したことでしょ。子どもたちの元気と日焼けした姿に大変嬉しく思いました。ご家庭におかれましては、子どもたちを支えていただき、ありがとうございます。



さて、この夏、本校は9つの運動部が県大会に出場し、大活躍の中、数々のドラマが生まれました。また、世界水泳や第105回全国高等学校野球選手権記念大会でも熱戦が繰り広げられました。古代ローマの詩人ユウェナリスの名言に「健全な精神は健全な肉体に宿る」があります。素晴らしいパフォーマンスとともに選手たちの精神力や清々しさは一体どこからくるのでしょうか。『心 技 体』という言葉があります。『心』は精神力、『技』は技術力、『体』は体力で、3つのバランスが整ったとき、最大のパフォーマンスが発揮できるといわれます。では、この『心 技 体』を備えるためにはどうすればよいのでしょうか。以前、先輩先生から伺った話で、大学駅伝の監督の言ったことです。『心 技 体』とは、『心+技+体』ではなく、『(技+体)×心』である。』とのこと。わかりやすく数字に置き換えて考えると、『心+技+体』だと100+100+100で総合力が300となりますが、『(技+体)×心』ならば、『心』が備わっていなければ、(100+100)×0=0となり、総合力が0となってしまいます。つまり、『心』がいかに大切かを述べていました。『心』が一番大切であるということです。では、『心』はどう育てたらよいのでしょうか。よく『技』を磨き、『体』を鍛えることを繰り返すことである境地に達し、『心』が備わってくると言われます。プレッシャーを撥ね除けられる自信は、練習量に繋がります。子どもたちの『心』(精神力)を育てるためには、まずは技能や体力の向上を図る指導を続けながら、「あきらめない気持ち、やり続ける気持ち、向上心」といった気持ちを持ち続けられるよう繰り返し励まし、支援し続けることが大切です。不断の努力を重ねることこそが、平常心のレベルを引き上げ、こころ一番で素晴らしいパフォーマンスを発揮することができるのだと思います。スポーツの世界に限らず、様々な分野でみられる「奇跡の逆転劇」。最後は精神力の強さなのでしょう。また、例えば団体種目は、「仲間を思う心」「仲間を信じる心」がなければ期待する成果を生み出すことはできません。集団としての満足感や成就感を味わうのはチームワークの発揮であり、それは互いに支え合う意識たるが故の醍醐味なのでしょう。そして技を磨くことで、「信頼」と「自信」という『心』が備わり成果に繋がるのです。ちなみに、学習する姿勢に『心 技 体』を置き換えてみると、『心』は「志、精神力、忍耐力、情熱」、『技』は「学び方、スキル、コミュニケーション、知恵」、『体』は「健康、身体能力、実行力、持久力」といったところでしょうか。いずれにしても、子どもたちには日々の積み重ねにより『心 技 体』を備え、大いに学んでほしいと思います。

「指導は、相手に受け入れられてこそ指導」。自分の考えを一方向的に押し付けるのではなく相手の立場を尊重し、認め受け入れながらも柔軟にそして臨機応変に指導をすることが大切です。「ならぬものはならぬ」の断固たる姿勢は指導に必要ですが、「～であるべき」という気負いや使命感で相手を見失っては指導になりません。心の指導しかり、授業しかり、部活動しかり。教職員一同、子どもを思いながら『心 技 体』が整いますよう「好い加減」で指導に努め、実り多き教育活動を推進してまいります。今学期もどうぞよろしくお願いいたします。

「今月の書」 「こころ」



9月				1年						2年						3年											
日	曜	週	給	行事予定																							
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	金		○	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6
2	土		×	土曜授業																							
3	日																										
4	月		○	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5	/	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5	/	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5	/	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5	/
5	火	短	○	係会議																							
6	水		○	学年練習																							
7	木		○	生徒会朝礼 全体練習																							
8	金		○	ノ一残業DAY																							
9	土																										
10	日																										
11	月		○	諸経費引落予備日 後期教育実習																							
12	火		○	B火1	B火2	B火3	B火4	学年	練習	B火1	B火2	学年	練習	B火5	B火6	学年	練習	B火3	B火4	B火5	B火6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6
13	水	短	○	全体練習 係会議																							
14	木		○	体育祭予行 6hクラス会議 係会議																							
15	金	短	○	準備(係会議)																							
16	土		弁	体育祭																							
17	日																										
18	月			敬老の日																							
19	火			振替休業日																							
20	水		弁	体育祭予備日																							
21	木	短	○	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6
22	金	短	○	各種委員会(最終)																							
23	土																										
24	日																										
25	月		○	⑫3年三者面談(～29) ③市学力検査												市学力調査											
26	火		○	教育委員学校訪問(AM) あなたに関するアンケート																							
27	水		○	歯科検診(1)9:00-																							
28	木		○	③プラネタリウム学習(AM) 陸上市新人																							
29	金		○	陸上市新人 12組ふれあいファーム																							
30	土			新人戦 陸上市新人																							

## 3年生 修学旅行（京都・奈良）



6月27日～29日の3日間、京都・奈良への修学旅行に向かいました。この日を迎えるために、スローガン「輝け！！338の原赤（げんせき）」のもと、事前学習や係会などに取り組んできました。現地では、班別行動やクラス別体験学習はもちろん、ホテルでの集団生活も前向きに楽しんできた3年生。修学旅行後のお土産話からも楽しそうな様子が伺えました。

## 1・2年生 校外学習



7月7日、1年生は大宮フィールドワーク、2年生は鎌倉への校外学習へ向かいました。

大宮フィールドワークは、班別行動で鉄道博物館や漫画会館、氷川神社などを見学しました。1年生は中学生になって初めての校外での学習でしたが、事前学習にも一生懸命取り組み無事に成功させました。

鎌倉校外学習は、班別行動で鶴岡八幡宮や鎌倉大仏、高德院などの歴史的建造物に触れてきました。混雑している電車を乗り継いで鎌倉まで向かうため、事前学習に向かう姿勢にも力が入っていました。当日は大変暑い日でしたが、現地の名物などを食べながら楽しんできたようです。

## 学校運営協議会・いじめ対策委員会

6月23日に「学校運営協議会」並びに「いじめ対策委員会」が開催されました。協議会では授業参観に続き「本校の教育活動と今年度の取組」について説明し、その基本方針についてご承いただきました。また、「学校・地域・家庭でどのような子どもたちを育てていくのか」をテーマに熟議を行い、助言をいただきました。いじめ対策委員会では、本校のいじめ防止基本方針、本校の現状と取組について説明し意見交換を行いました。詳細は本校のホームページにも掲載いたします。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。



## 土合中生の活躍

### 水泳

<埼玉県学校総合体育大会>★関東大会出場

4×100 女子メドレーリレー第3位 ★

4×100 男子メドレーリレー第8位

400m 女子自由形第6位★

100m 平泳ぎ第7位★

400m 女子個人メドレー第7位★

100m 男子自由形 関東大会出場★

<関東中学校水泳競技大会>

400m女子個人メドレー 第8位入賞

<埼玉県中学校夏季大会 水泳>

男子 50m背泳ぎ第3位

女子 200m個人メドレー第2位

女子 100m平泳ぎ第2位

男子 100m バタフライ第6位

混合 200mリレー第6位

男子 200m リレー第7位

### さいたま市夏季大会

<水泳>

男子総合第1位

男子 100m 自由形第3位

男子 100m 背泳ぎ第2位

男子 100m バタフライ第8位

男子 400m 個人メドレー第1位

男子 400m 個人メドレー第4位

男子 400m 自由形第7位

男子 50m 背泳ぎ第1位

男子 50m バタフライ第5位

男子 200m 個人メドレー第3位

男子 200m 個人メドレー第5位

男子 200m フリーリレー第1位

男子 400m メドレーリレー第2位

女子総合第5位

女子 100m バタフライ第5位

女子 100m 背泳ぎ第4位

女子 400m 個人メドレー第1位

女子 200m 平泳ぎ第1位

女子 200m 背泳ぎ第2位

女子 200m 個人メドレー第3位

<ソフトボール> 第3位

<野球> 第5位

<陸上競技>

中学1年男子 200m 第7位

中学1年男子 1500m 第3位

中学1年女子 400m 第1位

中学1年女子 1500m 第5位

中学1年女子 100m 第7位

### バドミントン審判技術講習大会

<女子バドミントン>第3位

<男子バドミントン>第5位

### 文化部の活躍

<美術>さいたま市美術部展 優秀賞

<演劇>第22回さいたま市中学校演劇発表会地区大会 優秀賞

<吹奏楽>埼玉県吹奏楽コンクール地区大会中学生Aの部 銀賞

### 埼玉県硬筆展

<特選賞>

<優良賞>

### さいたま市中学校英語弁論暗唱大会出場

<1年暗唱の部>

<2年暗唱の部>

<2年弁論の部>

### 楽しい子育て全国キャンペーン

<さいたま市PTA協議会桜区連合会会長賞> 1年

3年