

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

「よい授業」 4つの因子を意識した授業の実践による
主体的・対話的で深い学びの授業の充実

＜本年度の学力向上策＞

- 1 各教科における「よい授業」 4つの因子を意識した授業の取り組み
【各教科の授業における主な取り組み】
(因子①授業マネジメント)
 - ・ 5分前行動 3分前着席を徹底する
 - ・ 話すとき、聞くとき、書くときのけじめをつける
 - ・ 指示を明確にする(因子②基礎アップ)
 - ・ 既習事項の振り返り（復習）を行う
 - ・ 基本的な内容を繰り返し行う時間を確保する(因子③授業スキル)
 - ・ その時間の目標やねらいをわかりやすく示す
 - ・ 様々な教材、教具を積極的に活用する(因子④児童生徒の活動)
 - ・ 「書く」「話し合う」「発表する」などの言語活動を充実させる
 - ・ 課題に対して自分一人で考える時間を確保する※以上の取り組みを各教科で意識して行うことにより、年に2回行う「よい授業」に関するアンケートの結果数値の向上を目指す（市の平均を上回る）
- 2 指導・評価の一体化
- 3 家庭学習への取り組み
- 4 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用
 - ・ 各教科の成果と課題を把握する

＜本年度の振り返り＞